



DEVELOPING DIGITAL DATA LITERACY

MODULO 0

CITTADINANZA DIGITALE: INTRODUZIONE AL CORSO



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

CONTENUTI

1	Introduzione: vivere in un mondo digitale	3
2	Essere un Cittadino digitale	4
3	Impronta digitale e quadri di competenza	6
4	Cittadinanza digitale	8



1 Introduzione: vivere in un mondo digitale

Modulo 0 - Cittadino digitale: un'introduzione al corso ha lo scopo di introdurti alle questioni chiave relative al lavoro con i dati digitali nell'educazione scolastica e con i giovani studenti e studentesse. **Il corso si concentra sulla formazione iniziale e continua degli insegnanti.**

Il corso tratta le competenze digitali, gli open data e anche la cittadinanza digitale per consentire ai giovani di impegnarsi in discussioni e dibattiti critici su questioni che li riguardano.

Il Modulo 0 introduce il programma di formazione e definisce il contesto dei quattro moduli di formazione D3 attraverso cinque argomenti introduttivi:

- Vivere in un mondo digitale - essere un cittadino digitale
- Introduzione al progetto D3
- Cos'è l'alfabetizzazione digitale dei dati?
- Quadri di competenza digitale
- La tua impronta digitale



2 Essere un Cittadino digitale

ESSERE UN CITTADINO DIGITALE - ALFABETIZZAZIONE DEI DATI
INTRODUZIONE
<p><u>Essere un cittadino digitale</u></p> <p>Il "cittadino digitale" è una persona che ha sviluppato le abilità e le conoscenze per usare efficacemente internet e le tecnologie digitali, che usa le tecnologie digitali e internet in modo responsabile e appropriato per impegnarsi e partecipare alla società e alla politica.</p> <p><u>Alfabetizzazione dei dati</u></p> <p>L'alfabetizzazione dei dati consiste nell'avere una mentalità curiosa, nel potenziare il pensiero critico, nel trarre significato dai dati. È molto importante come abilità, la quale permette alle persone di fare le domande giuste sui dati, prendere decisioni e comunicare le informazioni agli altri.</p>
RISULTATI DI APPRENDIMENTO
<p>Alla fine di questo argomento, sarai in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il focus e gli obiettivi del progetto D3 • Riflettere su cosa significa essere un cittadino digitale
AMBITO DIGCOMP
<p>Area di competenza 1 (Alfabetizzazione su informazioni e dati)</p> <p>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>Area di competenza 4: (Sicurezza)</p> <p>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy</p> <p>4.3 Proteggere la salute e il benessere</p>
AMBITO DIGCOMPEDU
<p>Area 2: Risorse digitali</p> <p>2.1 Selezionare le risorse digitali</p> <p>Individuare, valutare e selezionare le risorse digitali utili per la didattica, tenendo in giusta considerazione - anche nella fase di progettazione didattica - gli obiettivi specifici di apprendimento, il contesto d'uso, l'approccio pedagogico e i bisogni degli studenti e studentesse che ne fruiranno.</p>



FONTI
<ul style="list-style-type: none">• https://www.slideshare.net/eurogeo/d3-a-project-to-develop-digital-data-literacy - una presentazione del progetto D3• https://youtu.be/qHz_ogTH2p4 Cos'è l'alfabetizzazione dei dati - video
STRUMENTI DI DATI E RISORSE NECESSARIE
<ul style="list-style-type: none">• Non sono necessari prerequisiti, tranne l'accesso a Internet
RISORSE AGGIUNTIVE
-



3 Impronta digitale e quadri di competenza

IMPRONTA DIGITALE – QUADRI DI COMPETENZA

INTRODUZIONE

La tua **impronta digitale** è

- la presenza online che ti lasci dietro
- una traccia di dati che è associata al tuo nome online
- un segno PERMANENTE.

Include il tuo:

- uso della TV online, del telefono cellulare e di Internet.
- informazioni personali, FONTI, ricerche, messaggistica e qualsiasi altra attività online.

Controlla la tua consapevolezza dell'impronta digitale provando questi strumenti:

- Misura la tua impronta digitale (<http://digitalfootprintimu.weebly.com/measure-your-footprint.html>)
- Valuta la tua comprensione della tua impronta digitale (<http://digitalfootprintimu.weebly.com/assess-yourself.html>)

Quadro delle competenze digitali

La competenza digitale è l'insieme di abilità, conoscenze e attitudini che permettono un uso sicuro, creativo e critico delle tecnologie e dei sistemi. La Commissione europea ha stabilito dei quadri di competenza per i cittadini e per gli insegnanti ed educatori.

Puoi valutare il tuo livello di competenza digitale e le tue esigenze specifiche utilizzando la Digital Competence Wheel (<https://digital-competence.eu/>) rispondere alle domande e valutare i tuoi punti di forza e di debolezza online.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Alla fine di questo argomento, sarai in grado di:

- Identificare e affrontare gli aspetti relativi alla vostra impronta digitale e
- Esaminare i quadri di competenza digitale e valutare i propri livelli.

AMBITO DIGCOMP

Area di competenza 1 (Alfabetizzazione su informazioni e dati)

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali



<p>Area di competenza 2 (Comunicazione e collaborazione) 2.6 Gestire l'identità digitale</p> <p>Area di competenza 5 (Risolvere I problemi) 5.4 Individuare divari di competenze digitali</p>
AMBITO DIGCOMPEDU
<p>Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale Pratiche riflessive</p>
FONTI
-
STRUMENTI DI DATI E RISORSE NECESSARIE
<ul style="list-style-type: none"> • Non sono necessari prerequisiti, tranne l'accesso a Internet
RISORSE AGGIUNTIVE
-



4 Cittadinanza digitale

CITTADINANZA DIGITALE
INTRODUZIONE
<p>Secondo il Consiglio d'Europa, la Cittadinanza Digitale dovrebbe essere definita come:</p> <p>"L'impegno competente e positivo con le tecnologie digitali (creare, lavorare, condividere, socializzare, indagare, giocare, comunicare e imparare); partecipare attivamente e responsabilmente (valori, abilità, atteggiamenti, conoscenze) nelle comunità (locale, nazionale, globale) a tutti i livelli (politico, economico, sociale, culturale e interculturale); essere coinvolti in un doppio processo di apprendimento permanente (in ambienti formali, informali e non formali) e difendere continuamente la dignità umana.</p> <p>L'educazione alla cittadinanza digitale è la valorizzazione di studenti e studentesse attraverso l'istruzione e riguarda l'acquisizione di competenze per l'apprendimento e la partecipazione attiva nella società digitale.</p>
RISULTATI DI APPRENDIMENTO
<p>Alla fine di questo argomento, sarai in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definire la cittadinanza digitale • Essere a conoscenza dell'educazione alla cittadinanza digitale.
AMBITO DIGCOMP
<p>Area di competenza 2 (Comunicazione e collaborazione)</p> <p>2.6 Gestire l'identità digitale</p> <p>Area di competenza 4: (Sicurezza)</p> <p>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy</p> <p>4.3 Proteggere la salute e il benessere</p>
AMBITO DIGCOMPEDU
<p>Area 2: Risorse digitali</p> <p>2.1 Selezionare le risorse digitali</p> <p>Individuare, valutare e selezionare le risorse digitali utili per la didattica, tenendo in giusta considerazione - anche nella fase di progettazione didattica - gli obiettivi specifici di apprendimento, il contesto d'uso, l'approccio pedagogico e i bisogni degli studenti e studentesse che ne fruiranno.</p>





DEVELOPING DIGITAL DATA LITERACY

FONTI	
<ul style="list-style-type: none">• Consiglio d'Europa, Manuale di educazione alla cittadinanza digitale, https://rm.coe.int/16809382f9#:~:text=Digital%20citizenship%20education%20aims%20to,full%20range%20of%20citizenship%20competences.&text=contextual%2C%20informational%20and%20organisational%20criteria,educational%20progression%20towards%20digital%20citizenship.	
STRUMENTI DI DATI E RISORSE NECESSARIE	
<ul style="list-style-type: none">• Non sono necessari prerequisiti, tranne l'accesso a Internet	
RISORSE AGGIUNTIVE	
-	

