



DEVELOPING DIGITAL DATA LITERACY

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 0

ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα έκδοση αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Περιεχόμενα

1	Εισαγωγή: ζώντας σε έναν ψηφιακό κόσμο	3
2	Τι σημαίνει να είσαι ψηφιακός πολίτης	4
3	Ψηφιακό αποτύπωμα και πλαίσια ικανοτήτων	6
4	Ψηφιακή Ιθαγένεια	8



1 Εισαγωγή: ζώντας σε έναν ψηφιακό κόσμο

Η ενότητα 0 - Ψηφιακός πολίτης: εισαγωγή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει ως στόχο να σας εισαγάγει στα βασικά ζητήματα που σχετίζονται με την εργασία με ψηφιακά δεδομένα στη σχολική εκπαίδευση και με νεαρούς εκπαιδευόμενους. Επικεντρώνεται στην **αρχική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών**.

Ασχολείται με τις ψηφιακές δεξιότητες, τα ανοικτά δεδομένα και την ψηφιακή ιθαγένεια, ενδυναμώνοντας τους νέους να συμμετέχουν σε κρίσιμες συζητήσεις και αντιπαραθέσεις για θέματα που τους αφορούν.

Η ενότητα 0 εισάγει το πρόγραμμα κατάρτισης και θέτει το πλαίσιο των τεσσάρων ενότητων κατάρτισης D3 μέσω πέντε εισαγωγικών θεμάτων:

- Ζώντας σε έναν ψηφιακό κόσμο - ως ψηφιακός πολίτης
- Παρουσίαση του έργου D3
- Τι είναι ο αλφαριθμητισμός ψηφιακών δεδομένων;
- Πλαίσια ψηφιακής επάρκειας
- Το ψηφιακό σας αποτύπωμα

2 Τι σημαίνει να είσαι ψηφιακός πολίτης

ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΟΛΙΤΗ – ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ
<p>Ιδιότητα του ψηφιακού πολίτη</p> <p>Ο "ψηφιακός πολίτης" είναι ένα άτομο που έχει αναπτύξει τις δεξιότητες και τις γνώσεις για την αποτελεσματική χρήση του διαδικτύου και των ψηφιακών τεχνολογιών και το οποίο χρησιμοποιεί τις ψηφιακές τεχνολογίες και το διαδίκτυο με υπεύθυνο και κατάλληλο τρόπο προκειμένου να εμπλακεί και να συμμετάσχει στην κοινωνία και την πολιτική.</p> <p>Αλφαριθμητισμός δεδομένων</p> <p>Ο αλφαριθμητισμός στα δεδομένα έχει να κάνει με την ερευνητική νοοτροπία, την ενδυνάμωση της κριτικής σκέψης, τη παραγωγή νοήματος από τα δεδομένα. Είναι εξαιρετικά σημαντική ως δεξιότητα, η οποία δίνει τη δυνατότητα στους ανθρώπους να θέτουν τις σωστές ερωτήσεις για τα δεδομένα, να λαμβάνουν αποφάσεις και να επικοινωνούν πληροφορίες σε άλλους.</p>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
<p>Στο τέλος αυτού της ενότητας, θα είστε σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσετε την εστίαση και τους στόχους του έργου D3 • Αναλογιστείτε τι σημαίνει να είσαι ψηφιακός πολίτης
ΠΛΑΙΣΙΟ DIGCOMP
<p>Τομέας ικανοτήτων 1 (Πληροφορική και αλφαριθμητισμός δεδομένων)</p> <p style="padding-left: 40px;">1.3 Διαχείριση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου</p> <p>Τομέας ικανοτήτων 4: (Ασφάλεια)</p> <p style="padding-left: 40px;">4.2 Προστασία των προσωπικών δεδομένων και της ιδιωτικότητας</p> <p style="padding-left: 40px;">4.3 Προστασία της υγείας και της ευημερίας</p>
ΠΛΑΙΣΙΟ DIGCOMPEDU
<p>Τομέας ικανοτήτων 2: Ψηφιακές πηγές</p> <p style="padding-left: 40px;">2.1 Επιλογή ψηφιακών πόρων</p> <p>Εντοπισμός, αξιολόγηση και επιλογή ψηφιακών πόρων για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Να λαμβάνονται υπόψη οι συγκεκριμένοι μαθησιακοί στόχοι, το πλαίσιο, η παιδαγωγική προσέγγιση και η ομάδα εκπαιδευόμενων, όταν επιλέγονται ψηφιακοί πόροι και σχεδιάζεται η χρήση τους.</p>

ΑΝΑΦΟΡΕΣ
<ul style="list-style-type: none">• https://www.slideshare.net/eurogeo/d3-a-project-to-develop-digital-data-literacy - μια παρουσίαση του έργου D3• https://youtu.be/qHz_ogTH2p4 Τι είναι ο αλφαριθμητισμός δεδομένων - βίντεο
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
<ul style="list-style-type: none">• Δεν απαιτούνται προαπαιτούμενα εκτός από την πρόσβαση στο Διαδίκτυο.
ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΠΟΡΟΙ
Κανένας

3 Ψηφιακό αποτύπωμα και πλαίσια ικανοτήτων

ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ - ΠΛΑΙΣΙΑ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ
<p>Το ψηφιακό σας αποτύπωμα είναι</p> <ul style="list-style-type: none"> - η παρουσία στο διαδίκτυο που αφήνετε πίσω σας - ένα ίχνος δεδομένων που συνδέεται με το διαδικτυακό σας όνομα - ένα MONIMO αρχείο. <p>Περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> - χρήση της διαδικτυακής τηλεόρασης, του κινητού τηλεφώνου και του Διαδικτύου. - προσωπικές πληροφορίες, προτιμήσεις, αναζητήσεις, μηνύματα και οποιαδήποτε άλλη διαδικτυακή δραστηριότητα. <p>Ελέγξτε την επίγνωση του ψηφιακού σας αποτυπώματος δοκιμάζοντας αυτά τα εργαλεία.</p> <p>Μετρήστε το ψηφιακό σας αποτύπωμα (http://digitalfootprintimu.weebly.com/measure-your-footprint.html)</p> <p>Αξιολογήστε την κατανόηση του ψηφιακού σας αποτυπώματος (http://digitalfootprintimu.weebly.com/assess-yourself.html)</p> <p>Πλαίσιο ψηφιακής επάρκειας</p> <p>Η ψηφιακή επάρκεια είναι το σύνολο των δεξιοτήτων, γνώσεων και στάσεων που επιτρέπουν την ασφαλή, δημιουργική και κριτική χρήση των τεχνολογιών και των συστημάτων. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει θεσπίσει πλαίσια ικανοτήτων για τους πολίτες, τους εκπαιδευτικούς και τους δασκάλους.</p> <p>Μπορείτε να αξιολογήσετε το επίπεδο της ψηφιακής σας επάρκειας και τις συγκεκριμένες ανάγκες σας χρησιμοποιώντας τον Τροχό Ψηφιακής Επάρκειας (https://digital-competence.eu/). Μπορείτε να απαντήσετε στις ερωτήσεις και να αξιολογήσετε τις δυνάμεις και τις αδυναμίες σας διαδικτυακά.</p>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
<p>Στο τέλος αυτού του θέματος, θα είστε σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίσετε και να αντιμετωπίσετε πτυχές που σχετίζονται με το ψηφιακό σας αποτύπωμα και • Εξετάσετε τα πλαίσια ψηφιακών ικανοτήτων και να αξιολογήσετε τα δικά σας επίπεδα.
ΠΛΑΙΣΙΟ DIGCOMP
Τομέας ικανοτήτων 1 (Πληροφορική και αλφαριθμητισμός δεδομένων)

<p>1.2 Αξιολόγηση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου</p> <p>Τομέας ικανοτήτων 2 (Επικοινωνία και συνεργασία)</p> <p>2.6 Διαχείριση ψηφιακής ταυτότητας</p> <p>Τομέας ικανότητας 5 (Επίλυση προβλημάτων)</p> <p>5.4 Εντοπισμός κενών στις ψηφιακές ικανότητες</p>
ΠΛΑΙΣΙΟ DIGCOMPEDU
<p>Τομέας 1: Επαγγελματική δέσμευση</p> <p>Αναστοχαστική πρακτική</p>
ΑΝΑΦΟΡΕΣ
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
<ul style="list-style-type: none"> • Δεν απαιτούνται προαπαιτούμενα εκτός από την πρόσβαση στο Διαδίκτυο.
ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΠΟΡΟΙ
Κανένας

4 Ψηφιακή Ιθαγένεια

ΨΗΦΙΑΚΗ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ
<p>Σύμφωνα με το Συμβούλιο της Ευρώπης, η ψηφιακή ιθαγένεια θα πρέπει να ορίζεται ως:</p> <p>«Η ικανή και θετική ενασχόληση με τις ψηφιακές τεχνολογίες (δημιουργία, εργασία, ανταλλαγή, κοινωνικοποίηση, διερεύνηση, παιχνίδι, επικοινωνία και μάθηση)- η ενεργός και υπεύθυνη συμμετοχή (αξίες, δεξιότητες, στάσεις, γνώσεις) στις κοινότητες (τοπικές, εθνικές, παγκόσμιες) σε όλα τα επίπεδα (πολιτικό, οικονομικό, κοινωνικό, πολιτιστικό και διαπολιτισμικό)- η συμμετοχή σε μια διπλή διαδικασία δια βίου μάθησης (σε τυπικά, άτυπα και μη τυπικά πλαίσια)- και η συνεχής υπεράσπιση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας».</p> <p>Η εκπαίδευση ψηφιακού πολίτη είναι η ενδυνάμωση των μαθητών/φοιτητών μέσω της εκπαίδευσης και αφορά την απόκτηση ικανοτήτων για μάθηση και ενεργό συμμετοχή στην ψηφιακή κοινωνία.</p>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
<p>Στο τέλος αυτού του θέματος, θα είστε σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορίζετε τη ψηφιακή ιθαγένεια • Γνωρίζετε σχετικά με την εκπαίδευση του ψηφιακού πολίτη.
ΠΛΑΙΣΙΟ DIGCOMP
<p>Τομέας ικανοτήτων 2 (Επικοινωνία και συνεργασία)</p> <p style="padding-left: 40px;">2.6 Διαχείριση ψηφιακής ταυτότητας</p> <p>Τομέας ικανοτήτων 4: (Ασφάλεια)</p> <p style="padding-left: 40px;">4.2 Προστασία των προσωπικών δεδομένων και της ιδιωτικότητας</p> <p style="padding-left: 40px;">4.3 Προστασία της υγείας και της ευημερίας</p>
ΠΛΑΙΣΙΟ DIGCOMPEDU
<p>Τομέας 2: Ψηφιακές πηγές</p> <p style="padding-left: 40px;">2.1 Επιλογή ψηφιακών πόρων</p> <p>Εντοπισμός, αξιολόγηση και επιλογή ψηφιακών πόρων για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Να λαμβάνονται υπόψη οι συγκεκριμένοι μαθησιακοί στόχοι, το πλαίσιο, η παιδαγωγική προσέγγιση και η ομάδα εκπαιδευόμενων, όταν επιλέγονται ψηφιακοί πόροι και σχεδιάζεται η χρήση τους.</p>

ΑΝΑΦΟΡΕΣ

- Council of Europe, Digital Citizenship Education Handbook, <https://rm.coe.int/16809382f9#:~:text=Digital%20citizenship%20education%20aims%20to,full%20range%20of%20citizenship%20competences.&text=contextual%2C%20informational%20and%20organisational%20criteria,educational%20progression%20towards%20digital%20citizenship.>

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

- Δεν απαιτούνται προαπαιτούμενα εκτός από την πρόσβαση στο Διαδίκτυο.

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΠΟΡΟΙ

Κανένας