



DEVELOPING DIGITAL DATA LITERACY



MÓDULO 0

CIUDADANO DIGITAL: INTRODUCCIÓN A LA FORMACIÓN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación refleja únicamente la opinión del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



CONTENIDO

1	Introducción: vivir en un mundo digital	3
2	Ser un ciudadano digital	4
3	Huella digital y marcos de competencias	6
4	Ciudadanía digital	8



1 Introducción: vivir en un mundo digital

El módulo 0 - Ciudadano digital: una introducción a la formación tiene como objetivo presentarle las cuestiones clave relacionadas con el trabajo con datos digitales en la educación escolar y con alumnos jóvenes. Se centra en la **formación inicial y continua del profesorado**.

Trata de las competencias digitales, los datos abiertos y también de la ciudadanía digital al capacitar a los jóvenes para participar en discusiones y debates críticos sobre los temas que les conciernen.

El módulo 0 presenta el programa de formación y establece el contexto de los cuatro módulos de formación D3 mediante cinco temas introductorios:

- Vivir en un mundo digital - ser un ciudadano digital
- Presentación del proyecto D3
- ¿Qué es la alfabetización digital?
- Marcos de competencias digitales
- Su huella digital



2 Ser un ciudadano digital

SER UN CIUDADANO DIGITAL - ALFABETIZACIÓN EN DATOS

DESCRIPCIÓN DEL TEMA

Ser un ciudadano digital

El "ciudadano digital" es una persona que ha desarrollado las habilidades y los conocimientos necesarios para utilizar eficazmente Internet y las tecnologías digitales, y que utiliza las tecnologías digitales e Internet de forma responsable y adecuada para comprometerse y participar en la sociedad y la política

Alfabetización en datos

La alfabetización en materia de datos consiste en tener una mentalidad inquisitiva, potenciar el pensamiento crítico y dar sentido a los datos. Es muy relevante como habilidad que capacita a las personas para hacer las preguntas correctas a los datos, tomar decisiones y comunicar la información a los demás.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final de este tema, serás capaz de:

- Comprender el enfoque y los objetivos del proyecto D3 y
- Reflexionar sobre lo que es ser un ciudadano digital

MARCO DIGCOMP

Área de competencia 1 (Alfabetización en información y datos)

1.3 Gestión de datos, información y contenidos digitales

Área de competencia 4: (Seguridad)

4.2 Protección de los datos personales y de la intimidad

4.3 Proteger la salud y el bienestar

MARCO DIGCOMPEDU

Área 2: Recursos digitales

2.1 Selección de recursos digitales

Identificar, evaluar y seleccionar recursos digitales para la enseñanza y el aprendizaje. Tener en cuenta el objetivo de aprendizaje específico, el contexto, el enfoque pedagógico y el grupo de alumnos al seleccionar los recursos digitales y planificar su uso.

REFERENCIAS

- <https://www.slideshare.net/eurogeo/d3-a-project-to-develop-digital-data-literacy> - una presentación del proyecto D3

<ul style="list-style-type: none">• https://youtu.be/qHz_ogTH2p4 ¿Qué es la alfabetización en datos?
HERRAMIENTAS DE DATOS Y RECURSOS NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">• No se necesitan requisitos previos, excepto el acceso a Internet
RECURSOS ADICIONALES
ninguno



3 Huella digital y marcos de competencias

HUELLA DIGITAL - MARCOS DE COMPETENCIA

DESCRIPCIÓN DEL TEMA

Su huella digital es

- la presencia en línea que dejas atrás
- un rastro de datos que se asocia con su nombre en línea
- un registro PERMANENTE.

Incluye su:

- uso de la televisión en línea, el teléfono móvil e Internet.
- información personal, preferencias, búsquedas, mensajes y cualquier otra actividad en línea.

Comprueba la conciencia de tu huella digital probando estas herramientas.

Mida su huella digital (<http://digitalfootprintimu.weebly.com/measure-your-footprint.html>)

Evaluar su conocimiento de la huella digital (<http://digitalfootprintimu.weebly.com/assess-yourself.html>)

Marco de competencias digitales

La competencia digital es el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que permiten un uso seguro, creativo y crítico de las tecnologías y los sistemas. La Comisión Europea ha establecido marcos de competencias para los ciudadanos y para los profesores y educadores.

Puedes evaluar tu nivel de competencia digital y tus necesidades específicas utilizando la Rueda de Competencia Digital (<https://digital-competence.eu/>), responder a las preguntas y evaluar tus puntos fuertes y débiles en línea.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final de este tema, serás capaz de:

- Identificar y abordar los aspectos relacionados con su huella digital y
- Examinar los marcos de competencias digitales y evaluar sus propios niveles.

MARCO DIGCOMP

Área de competencia 1 (Alfabetización en información y datos)

1.2 Evaluar los datos, la información y los contenidos digitales

Área de competencia 2 (Comunicación y colaboración)

2.6 Gestión de la identidad digital Área de competencia 5 (resolución de problemas) 5.4 Identificación de las carencias en materia de competencias digitales
MARCO DIGCOMPEDU
Área 1: Compromiso profesional Práctica reflexiva
REFERENCIAS
HERRAMIENTAS DE DATOS Y RECURSOS NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">• No se necesitan requisitos previos, excepto el acceso a Internet
RECURSOS ADICIONALES
ninguno



4 Ciudadanía digital

CIUDADANÍA DIGITAL
<p>DESCRIPCIÓN DEL TEMA</p> <p>Según el Consejo de Europa, la ciudadanía digital debe definirse como :</p> <p>"El compromiso competente y positivo con las tecnologías digitales (creando, trabajando, compartiendo, socializando, investigando, jugando, comunicando y aprendiendo); participando de forma activa y responsable (valores, habilidades, actitudes, conocimientos) en las comunidades (locales, nacionales, globales) a todos los niveles (político, económico, social, cultural e intercultural); implicándose en un doble proceso de aprendizaje permanente (en entornos formales, informales y no formales) y defendiendo continuamente la dignidad humana.</p> <p>La Educación para la Ciudadanía Digital es la capacitación de los alumnos/estudiantes a través de la educación y se refiere a la adquisición de competencias para el aprendizaje y la participación activa en la sociedad digital.</p>
<p>RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</p> <p>Al final de este tema, serás capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir la ciudadanía digital y • Ser consciente de la educación para la ciudadanía digital.
<p>MARCO DIGCOMP</p> <p>Área de competencia 2 (comunicación y colaboración)</p> <p>2.6 Gestión de la identidad digital</p> <p>Área de competencia 4: (Seguridad)</p> <p>4.2 Protección de los datos personales y de la intimidad</p> <p>4.3 Proteger la salud y el bienestar</p>
<p>MARCO DIGCOMPEDU</p> <p>Área 2: Recursos digitales</p> <p>2.1 Selección de recursos digitales</p> <p>Identificar, evaluar y seleccionar recursos digitales para la enseñanza y el aprendizaje. Tener en cuenta el objetivo de aprendizaje específico, el contexto, el enfoque pedagógico y el grupo de alumnos al seleccionar los recursos digitales y planificar su uso.</p>
<p>REFERENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consejo de Europa, Digital Citizenship Education Handbook, https://rm.coe.int/16809382f9#:~:text=Digital%20citizenship%20education%20aim

[s%20to,full%20range%20of%20citizenship%20competencies.&text=contextual%2C%20informational%20and%20organisational%20criteria,educational%20progression%20towards%20digital%20citizenship.](#)

HERRAMIENTAS DE DATOS Y RECURSOS NECESARIOS

- No se necesitan requisitos previos, excepto el acceso a Internet

RECURSOS ADICIONALES

ninguno

