



DEVELOPING DIGITAL DATA LITERACY

MODUL 0

DIE DIGITALE BÜRGERIN / DER DIGITALE BÜRGER: EINFÜHRUNG IN DAS TRAINING



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein die Verfasserin / der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

INHALTSANGABE

1	Einführung: Leben in einer digitalen Welt	3
2	Eine digitale Bürgerin / Ein digitaler Bürger zu sein	4
3	Digitaler Fußabdruck und Kompetenzrahmen	6
4	DIGITALE BÜRGERSCHAFT	8

1 Einführung: Leben in einer digitalen Welt

Modul 0 – Digitaler Bürgerin/ Digitaler Bürger: eine Einführung in die Ausbildung zielt darauf ab, Sie mit den wichtigsten Themen im Zusammenhang mit der Arbeit mit digitalen Daten in der Schulbildung und mit jungen Lernenden vertraut zu machen. Die Ausbildung konzentriert sich auf die **Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern.**

Die Einführung befasst sich mit digitalen Fähigkeiten, offenen Daten und auch mit digitaler Bürgerschaft, und zielt darauf ab junge Menschen in kritische Diskussionen und Debatten zu Themen, die sie betreffen einzubringen.

Modul 0 führt in das Schulungsprogramm ein und setzt den Rahmen der vier D3-Schulungsmodule durch fünf einführende Themen:

- Leben in einer digitalen Welt - eine digitale Bürgerin / ein digitaler Bürger zu sein
- Einführung in das D3-Projekt
- Was ist digitale Datenkompetenz?
- Rahmen für digitale Kompetenzen
- Ihr digitaler Fußabdruck

2 Eine digitale Bürgerin / Ein digitaler Bürger zu sein

EINE DIGITALE BÜRGERIN / EIN DIGITALER BÜRGER ZU SEIN - DATENKOMPETENZ
BESCHREIBUNG DES THEMAS
<p>Eine digitale Bürgerin / Ein digitaler Bürger zu sein</p> <p>Die „digitale Bürgerin“ oder der „digitale Bürger“ ist eine Person, die die Fähigkeiten und das Wissen entwickelt hat, das Internet und die digitalen Technologien effektiv zu nutzen, und die die digitalen Technologien und das Internet in einer verantwortungsvollen und angemessenen Weise nutzt, um sich in der Gesellschaft und der Politik zu engagieren und zu beteiligen</p> <p>Datenkompetenz</p> <p>Bei der Datenkompetenz geht es darum, eine wissbegierige Haltung einzunehmen, kritisches Denken zu fördern und den Daten einen Sinn zu geben. Sie ist eine äußerst wichtige Fähigkeit, die Menschen dazu befähigt, die richtigen Fragen an Daten zu stellen, Entscheidungen zu treffen und Informationen an andere weiterzugeben.</p>
LERNRESULTATE
<p>Am Ende dieses Themas werden Sie in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Fokus und die Ziele des D3-Projekts zu verstehen und • darüber nachdenken, was es bedeutet, eine digitale Bürgerin / ein digitaler Bürger zu sein
DIGCOMP RAHMEN
<p>Kompetenzbereich 1 (Informations- und Datenkompetenz)</p> <p>1.3 Umgang mit Daten, Informationen und digitalen Inhalten</p> <p>Kompetenzbereich 4: (Sicherheit)</p> <p>4.2 Schutz der persönlichen Daten und der Privatsphäre</p> <p>4.3 Schutz von Gesundheit und Wohlbefinden</p>
DIGCOMPEDU RAHMEN
<p>Bereich 2: Digitale Ressourcen</p> <p>2.1 Auswahl von digitalen Ressourcen</p> <p>Identifizierung, Bewertung und Auswahl digitaler Ressourcen für das Lehren und Lernen. Berücksichtigung des spezifischen Lernziels, des Zusammenhanges, des pädagogischen Ansatzes und der Lernendengruppe bei der Auswahl digitaler Ressourcen und der Planung ihrer Nutzung.</p>
REFERENZEN
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.slideshare.net/eurogeo/d3-a-project-to-develop-digital-data-literacy - eine Präsentation zum D3-Projekt

<ul style="list-style-type: none">• https://youtu.be/qHz_ogTH2p4 Was ist Datenkompetenz - Video
BENÖTIGTE DATENINSTRUMENTE UND RESSOURCEN
<ul style="list-style-type: none">• Außer einem Internetzugang sind keine weiteren Voraussetzungen erforderlich.
ZUSÄTZLICHE RESSOURCEN
keine



3 Digitaler Fußabdruck und Kompetenzrahmen

DIGITALER FUSSABDRUCK - KOPETENZRAHMEN
BESCHREIBUNG DES THEMAS
<p>Ihr digitaler Fußabdruck ist</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Online-Präsenz, die Sie hinterlassen - eine Spur von Daten, die mit Ihrem Online-Namen verbunden ist - eine PERMANENTE Aufzeichnung. <p>Sie umfasst Ihre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von Online-TV, Mobiltelefon und Internet. - persönliche Informationen, Vorlieben, Suchvorgänge, Nachrichtenübermittlung und andere Online-Aktivitäten. <p>Überprüfen Sie Ihren digitalen Fußabdruck, indem Sie diese Tools ausprobieren.</p> <p>Messen Sie Ihren digitalen Fußabdruck (http://digitalfootprintimu.weebly.com/measure-your-footprint.html).</p> <p>Beurteilen Sie Ihr Verständnis für Ihren digitalen Fußabdruck (http://digitalfootprintimu.weebly.com/assess-yourself.html).</p> <p>Rahmen für digitale Kompetenz</p> <p>Digitale Kompetenz ist die Gesamtheit der Fähigkeiten, Kenntnisse und Einstellungen, die eine sichere, kreative und kritische Nutzung von Technologien und Systemen ermöglichen. Die Europäische Kommission hat Kompetenzrahmen für Bürger/innen sowie für Lehrer/innen und Erzieher/innen erstellt.</p> <p>Sie können Ihr Niveau an digitaler Kompetenz und Ihre spezifischen Bedürfnisse mit Hilfe des Digitalen Kompetenzrads (https://digital-competence.eu/) bewerten, die Fragen beantworten und Ihre Stärken und Schwächen online einschätzen.</p>
LERNRESULTATE
<p>Am Ende dieses Themas werden Sie in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aspekte im Zusammenhang mit Ihrem digitalen Fußabdruck zu erkennen und zu behandeln und ● den Rahmen für digitale Kompetenzen zu prüfen und Ihr eigenes Niveau zu bewerten.
DIGCOMP RAHMEN
<p>Kompetenzbereich 1 (Informations- und Datenkompetenz)</p> <p>1.2 Bewertung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten</p>

Kompetenzbereich 2 (Kommunikation und Zusammenarbeit) 2.6 Verwaltung der digitalen Identität Kompetenzbereich 5 (Problemlösung) 5.4 Erkennen von digitalen Kompetenzlücken
DIGCOMPEDU RAHMEN
Bereich 1: Berufliches Engagement Reflektierte Praxis
REFERENZEN
BENÖTIGTE DATENINSTRUMENTE UND RESSOURCEN
<ul style="list-style-type: none"> • Außer einem Internetzugang sind keine weiteren Voraussetzungen erforderlich.
ZUSÄTZLICHE RESSOURCEN
keine



4 DIGITALE BÜRGERSCHAFT

DIGITALE BÜRGERSCHAFT
BESCHREIBUNG DES THEMAS
<p>Nach Ansicht des Europarats sollte die digitale Bürgerschaft definiert werden als:</p> <p>"Der kompetente und positive Umgang mit digitalen Technologien (Erstellen, Arbeiten, Teilen, Kontakte knüpfen, Erforschen, Spielen, Kommunizieren und Lernen); die aktive und verantwortungsvolle Teilnahme (Werte, Fähigkeiten, Einstellungen, Wissen) an Gemeinschaften (lokal, national, global) auf allen Ebenen (politisch, wirtschaftlich, sozial, kulturell und interkulturell); die Beteiligung an einem doppelten Prozess des lebenslangen Lernens (in formalen, informellen und nicht-formalen Umfeldern) und die kontinuierliche Verteidigung der Menschenwürde.</p> <p>Bildung zur digitalen Bürgerschaft ist die Befähigung von Schülerinnen und Schülern, sowie Studentinnen und Studenten durch Bildung und betrifft den Erwerb von Kompetenzen für das Lernen und die aktive Teilnahme an der digitalen Gesellschaft.</p>
LERNRESULTATE
<p>Am Ende dieses Themas werden Sie in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die digitale Bürgerschaft zu definieren und • wissen, was unter digitaler Bürgerschaft zu verstehen ist.
DIGCOMP RAHMEN
<p>Kompetenzbereich 2 (Kommunikation und Zusammenarbeit)</p> <p>2.6 Verwaltung der digitalen Identität</p> <p>Kompetenzbereich 4: (Sicherheit)</p> <p>4.2 Schutz der persönlichen Daten und der Privatsphäre</p> <p>4.3 Schutz von Gesundheit und Wohlbefinden</p>
DIGCOMPEDU RAHMEN
<p>Bereich 2: Digitale Ressourcen</p> <p>2.1 Auswahl von digitalen Ressourcen</p> <p>Identifizierung, Bewertung und Auswahl digitaler Ressourcen für das Lehren und Lernen. Berücksichtigung des spezifischen Lernziels, des Kontexts, des pädagogischen Ansatzes und der Lernendengruppe bei der Auswahl digitaler Ressourcen und der Planung ihrer Nutzung.</p>
REFERENZEN

<ul style="list-style-type: none"> • Europarat, Handbuch zur Bildung zur digitalen Bürgerschaft https://rm.coe.int/16809382f9#:~:text=Digital%20citizenship%20education%20aims%20to,full%20range%20of%20citizenship%20competences.&text=contextual%2C%20informational%20and%20organisational%20criteria,educational%20progression%20towards%20digital%20citizenship.
BENÖTIGTE DATENINSTRUMENTE UND RESSOURCEN
<ul style="list-style-type: none"> • Außer einem Internetzugang sind keine weiteren Voraussetzungen erforderlich.
ZUSÄTZLICHE RESSOURCEN
keine

